Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa	**NIVEL:** Caminadores 3	**FECHA:** 11/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Crear espacios de diversión que les permita a los niños y niñas fortalecer sus habilidades motoras por medio del sonido y el seguimiento de instrucciones		
RECURSOS/MATERIALES: Cubos sensoriales, campanas de mano, espacio de la claraboya.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "RITMO MUSICALES"

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego la docente entonara algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan felices y en un entorno agradable. Dara fichas arma todo para juego libre. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy se tendrá en cuenta nuestro proyecto pedagógico principalmente el lenguaje de expresión musical ya que se utilizarán las campanas de mano y a cada participante se le entregara una campana la cual deberán manipular siguiendo las instrucciones de la docente, por lo tanto, la docente realizara diferentes acciones haciendo diferentes sonidos y se pedirá a los participantes que imiten estos mismos ritmos. Posteriormente se realizara otro ejercicio ya que las docentes realizaran el juego de congelados indicándoles que corran cuando la campana este sonando y que cuando no suene la campana deberán quedarse congelados, esto con el fin de fortalecer sus movimientos corporales y el seguimiento de instrucciones.

Finalmente, la docente realiza las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, la docente despertara a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, le brindaran a cada aros de colores y los motivara a ubicarlos correctamente en sus tubos según los colores. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará cambio de pañales y se prepararán para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy nuestra jornada inicia con la llegada de los participantes a la Unidad Operativa, se observan muy tranquilos y felices. al parecer extrañaban estar en su jardín con sus compañeros y docentes. juegan en el aula interactuando con sus pares y juguetes. la docente los abraza y les da la bienvenida al jardín. la docente les canta y ellos observan detenidamente, pues les llama mucho la atención. Hegen y Marianyelis se saben algunas canciones y aunque su lenguaje no está bien desarrollado dicen algunas palabras llevando el ritmo de la cancion, mientras que Alanna prefiere bailar. En el momento de la experiencia la docente saca de la caja una campana y los participantes solo observan. la docente la mueve de un lado a otro, moviendola rapido y lento. luego entrega una campana a cada uno y ellos lo mueven igualmente, aunque Aileen trataba de golpear en la cabeza de sus amigos con la campaña.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Despues de pasar algunos días sin servicio en el jardín, es importante resaltar que en las expresiones de los niños se observaba felicidad y tranquilidad lo que refleja gusto por su jardín, ademas de sentirse seguros, protegidos y amados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa	**NIVEL:** Caminadores 3	**FECHA:** 12/06/2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea y taller.	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento y la manifestación de emociones como alegría, la sorpresa, la calma y la tristeza mediante la exploración de objetos y expresiones faciales en un ambiente seguro y afectuoso..		
RECURSOS/MATERIALES: Caja , imágenes de emociones , cinta de colores, objetos varios "suaves" , espejo y música suave infantil		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CESTA DE TESORO - CAJA DE EMOCIONES"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza y seguridad. Para el momento inicial se realizarán juegos como las cogidas, las escondidas y la ronda infantil el lobo está, con el fin de promover el juego dramático en la primera infancia. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Se realizara una experiencia de mucha entretención con los niños y niñas ya que los invitaremos a participar de una experiencia sensorial y divertida, la docente reúne a los niños y niñas en un espacio cómodo, seguro y tranquilo. Presenta la caja mencionando "Hoy tenemos una caja muy especial. Dentro encontraremos cosas que nos ayudarán a descubrir cómo nos sentimos." Se invita a los niños y niñas a observar la caja y expresar curiosidad mediante gestos, miradas o vocalizaciones. Luego la docente abre lentamente la caja y permite que cada niño o niña saque un objeto. Pañuelo amarillo: Se sonríe y se expresa alegría: "¡Qué felices estamos!" Pelota suave: Se invita a abrazarla y se menciona: "Nos sentimos tranquilos y seguros."
Títere sorprendido: Se exagera suavemente la expresión de sorpresa: "¡Oh! ¡Qué sorpresa!"
Imagen de carita triste: Se acompaña con tono afectuoso: "A veces también nos sentimos tristes."
Los niños y niñas manipulan libremente los materiales mientras la docente nombra emociones y observa sus reacciones. En un segundo momento se presenta el espejo para que los niños observen su rostro. La docente realiza expresiones sencillas: Sonrisa (alegría). Cara de sorpresa. Cara de calma. Invita a los niños y niñas a imitar gestos de manera espontánea y reconoce cada intento de comunicación verbal o corporal. Se guarda cada elemento dentro de la caja mientras se finaliza con una canción suave y un gesto de afecto como un abrazo, una caricia o un aplauso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Después de la actividad, se realizará el cambio de pañales y el acompañamiento en el control de esfínteres, fortaleciendo hábitos de higiene. Posteriormente se dará paso al momento del almuerzo y luego al descanso. Al finalizar el descanso, se realizará juego con bebes, motivándolos a cuidarlos y jugar sanamente con ellos. Posteriormente los niños y niñas compartirán el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para prepararse para la salida y el encuentro con sus familias.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y niñas de caminadores 3 llegaron muy bién a la unidad operativa, ingresan al aula caminando acompañados de la auxiliar. al llegar al aula se dirigen hacia la docente y le entregan su maleta. ellos ya tienen sus rutinas establecidas y sin pedirlo ellos se adelantan a las acciones que se hacen diariamente.
Para la experiencia la docente tiene preparada una caja de emociones la cual tiene elementos suaves de diferentes tamaños, colores y texturas, al empezar a sacar los elementos la docente hacia diferentes caras imitando y expresando emociones, lo cual llamaba mucho la atencion de los niños y tambien hacian gestos. Ellos abrazaban los peluches, se recostaban sobre las mantas y los palpaban con las manos.
Los rituales se realizan positivamente, pues los partiapantes disfrutan de todas las actividades del jardín.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas son muy receptivos, cuando la docente nombraba una emoción ellos la expresaban mediante gestos y balbuceos, es muy importante implementar estas experiencias para ayudarles a identificar sus emociones y asi aprender a controlarlas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina María Herrera Roa	**NIVEL:** Caminadores 3	**FECHA:** 16/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su coordinación motora a través de la participación de movimientos como medios de interacción y juego		
RECURSOS/MATERIALES: lana, bombas, cuento de Ana la Araña, mesas y sillas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CRUSANDO LA PISTA DE TELARAÑA"

El día de hoy para la experiencia de bienvenida de los niños y las niñas, se dejará a su disposición algunas pelotas pequeñas, las cuales realizarán lanzamiento a las canchas de basquetbol que se encuentran ubicadas en al aula, de igual manera se pondrá un recipiente en el cual tendrán la posibilidad de realizar lanzamientos diferentes alturas. De igual manera se fortalece la confianza para que de manera autónoma puedan participar de los rituales de higiene y alimentación.

Continuando con la experiencia pedagógica, nos ubicaremos sentados en un extremo del salón y observaremos el cuento de "Ana la Araña" reconociendo la función que ellas ejercen en la naturaleza y como tejen las telarañas que son "sus hogares". Posteriormente se realizará con apoyo de lana o hilo caucho una telaraña, la cual irá amarrada a mesas o sillas que encontramos en el aula, inicialmente cruzarán uno a uno, observando la solución que brinda cada uno de ellos en el cruce de esta pista. Finalmente, de manera grupal cruzaremos la telaraña, reconociendo que hay otros participantes cerca dicho espacio y que debemos tener mejor manejo de este, al igual que los movimientos corporales para el cruce de la telaraña.

En la jornada de la tarde la profesional en atención invitará a los participantes a participar de algunas rondas infantiles y de esta manera poder crear sus propios movimientos corporales, fomentando el fortalecimiento de vínculos entre pares y el disfrute por los diversos ritmos culturales, infantiles o demás que son de su cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, iniciamos la jornada con la llegada de los participantes a la Unidad Operativa, las auxiliares los reciben en la puerta y los acompañan hasta el aula allí la docente los recibe con un cariñoso saludo y los invita a saludar a sus compañeros fortaleciendo lazos afectivos. Para nuestra experiencia pedagogica, las docentes organizan un circuito en forma de telaraña con ayuda de mesas y lana. pero antes de invitarlos a jugar se les leyo el cuento, donde los participantes observaban las imagenes con mucha atención y se les mostro la tela-araña la cual la tejian las arañas. A continuación se les invito a pasar allí, se observo que Ehidan se agachaba para poder pasar por debajo de la telaraña en cambio Mathias levantaba sus pies. Ida gateaba muy feliz, aunque en un momento se enredo y no podia continuar y se estreso. la docente le brindo su ayuda y Ida continuo jugando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se logro el objetivo esperado, pues primero con ayuda de la lectura del cuento se fortalece la comunicacion oral de los participantes y segundo mediante el ejercicio fortalecen sus movimientos y motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina María Herrera Roa	**NIVEL:** Caminadores 3	**FECHA:** 17/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia , comunicación a través de los lenguajes y movimientos	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la coordinación ojo mano a través de la creación de sus propias obras artísticas.		
RECURSOS/MATERIALES: hojas reciclables, marcador negro, temperas neón, dispositivo de audio, bombas, cubos del museo		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTANDO CON BOMBAS"

Como experiencia de bienvenida, se dispondrá a los niños y las niñas algunas bombas con las cuales podrán jugar libremente, realizando lanzamientos al aire para volver a atraparla o lanzarla entre compañeros y jugar al ritmo de la música con la cual se ambientará. Posteriormente daremos inicio a los rituales de higiene y alimentación en donde se resalta la importancia de cada uno de estas prácticas en relación a nuestro estado de salud.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica nos ubicaremos en sillas y mesas, a cada participante se le entregará una hoja reciclable y algunas temperas neón de diferentes colores, usarán la bomba para plasmar diferentes colores en dicha hoja, la dejaremos en un extremo del salón para que se sequen. Posteriormente realizaremos lavado de manos, reforzando los pasos que debemos seguir para prevención en la transmisión de virales. Finalmente, regresaremos al aula, en cada hoja plasmaremos el nombre de cada uno de los participantes y lo pegaremos en la pared de mis creaciones.

Después de la actividad, se realizará el cambio de pañales y el acompañamiento en el control de esfínteres, fortaleciendo hábitos de higiene. Posteriormente se dará paso al momento del almuerzo y luego al descanso.

Al finalizar el descanso, se realizará juego con bebes, motivándolos a cuidarlos y jugar sanamente con ellos. Posteriormente los niños y niñas compartirán el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para prepararse para la salida y el encuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los participantes llegueron muy bien y animados a la Unidad Operctiva, la docente los recibe cariñosamente con un beso respetuoso. la docente los inuita a jugar con bombas e interactuar con sus pares. Hegan empieza a morder un globo y lo rompe, de esa manerca comprendio que no debia morder ni apretar con fuerza el globo porque se dañaria. los rituales de alimentacion se dieron de manera tranquila, los partiapantes disfrutan los alimentos y comer solitos. la etperiencia inica cuando la docente obica platos de plastico sobre la meso los cuales contienen temperas de diferentes colores, a continuación a cada uno se le brinda un globo y se les inuita a pintar sobre el mural del aula "baldosa" no fue necesario usar papel ya que fue mas llamativo para ellos pintar de pie siendo libres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se logro el objetivo principal que era la diversion, mediante las artes plasticar fortaleciendo su coordinacion ojo-mano y su habilidad artistica, fue un momento agradable donde usaron la pintura libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina María Herrera Roa	**NIVEL:** Caminadores 3	**FECHA:** 18/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación motora de los niños y las niñas de caminadores 4 a través de la interacción durante juego en su etapa de acogida y vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: Pbjetos del Poli Motor , música		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CIRCUITOS DE OBSTÁCULOS"

El día de la acción pedagógica de esta mañana en el proceso de vinculación de los niños y las niñas, la maestra iniciara con la realización de la dinámica corporal, "cabeza, hombros, rodillas y pies" donde iremos moviendo las partes del cuerpo que mencione la canción. Después, los niños y las niñas se desplazarán al baño en compañía de su maestra y cumplirán con sus rituales de higiene, aseo personal y cambio de pañal para recibir su primera ingesta alimentaria.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando una pista en el aula con algunos elementos del Polimotor , en donde los niños y las niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos gateando pero que también puedan cruzarlos por encima, iniciando la maestra lo realizara para mostrarles a los participantes y allí uno a uno lo intentara con el acompañamiento permanente por parte de ella. permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos en donde se observará cuáles fueron los intereses y las necesidades de los niños y las niñas.
Después de la actividad, se realizará el cambio de pañales y el acompañamiento en el control de esfínteres, fortaleciendo hábitos de higiene. Posteriormente se dará paso al momento del almuerzo y luego al sueño reparador.

En horas de la tarde, realizaremos una marcha por el primer nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes se desplazan con facilidad y tranquilidad por nuevos lugares ya que algunos participantes les causa un poco más de temor en cambio de espacios, con la finalidad de fortalecer procesos de seguridad. Se finalizara la jornada dando onces y preparándolos para el encuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los partiupantes llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa, ingresairon tranquilos, saludaron a la docente y se dirgieron a poner sus pertenencias en los percheros. La docente interactua con los partiupantes nombrando las parter de su cuerpo. Megan y Hananyelis ubican las parter rapidamente señalandola con sus manitos. las docentes ubicaron un circuito con elementos del polimotor en el aula, allí se ubicaron colchonetas y algunas figuras de espuma, estaban realmente contentos y muy activos, se lanzaban por la rampa y saltaban en las cochonetas, la docentes ubicaron la pista y ayudaron uno a uno a cruzar, respetando ritmos y posibilidades de maimiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se logro realizarla erperiencia, aunque realmente fue más entretenda de lo que se esperaba, ellos saltuban, reian, corrian y ademas disfrutaban de las burbujas de jabon que las docentes hacian. fue un dia tranquilo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Maria Herrera Roa	**NIVEL:** Caminadores 3	**FECHA:** 19/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia , comunicación a través de los lenguajes y movimientos	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su participación en experiencias de la cotidianidad y juego de roles		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio y video, sillas, boletos de cine		

NOMBRE ACTIVIDAD: DÍA DE CINE"

Para dar inicio a nuestra jornada, usaremos el material didáctico el cual los niños y las niñas podrán explorar de manera libre, observando los juegos, conversaciones y acciones que de allí pueden surgir. Se dará continuidad con los rituales de higiene, aseo personal y cambio de pañal donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica los niños y las niñas saldrán del aula, a cada uno se le entregará un boleto para el ingreso al "cine", el cual entregaran a la docente, dándole la bienvenida a dicho espacio y recordando las normas que debemos tener presentes para estos espacios. Seguido se irán organizando en sillas que con anticipación han sido distribuidas por el aula, se encenderá la pantalla y con un buen sonido se proyectará una película corta de Jorge el curioso el cual ha sido de gran interés por parte de los niños y las niñas. Finalmente, se les entregará un pequeño compartir que pueden disfrutar mientras observan la proyección.

Finalmente, la docente realiza las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, la docente despertara a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, le brindaran a cada aros de colores y los motivara a ubicarlos correctamente en sus tubos según los colores. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará cambio de pañales y se prepararán para la salida.

Posteriormente, se acompañará a los niños y niñas en sus rutinas de higiene y cuidado personal, favoreciendo hábitos de aseo, organización y preparación para el reencuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy se observó los momentos de rutinas, como higiene, alimentación y descanso, donde continuaron fortaleciendo la autonomía y el reconocimiento de hábitos saludables, permitiendo transiciones mas tranquilas. Por otro lado se evidencio en la experiencia pedagogica del "Dia de cine" los niños y las niñas de caminadores 5 participaron con entusiasmo y curiosidad desde el inicio de la jornada. La ambientación del espacio genero expectativa, favoreció la imaginación y asombro. Durante la proyección Megan expreso "Niños silencio", Ailen, Lia, Ehidan y Miguel mantuvieron interes visual y auditivo observando atentamen las imagenes, sonido y personajes. Mientras otros niños y niñas compartian expresiones con sus pares fortaleciendo la comunicación y el vinculo entre pares. Al finalizar los participantes consumieron sus onces, retoman rutina de aseo, organizacion y preparación para retornar a sus hogares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La recreación de un contexto cotidiano como ir al cine fortalecio habilidades comunicativas, Sociales y emocionale, permitiendo que los niños y niñas construyan a partir de experiencias cercanas a su cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa y Angie Vanessa Ortiz.	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 22/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico.	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades motrices básicas como el equilibrio, la coordinación y el desplazamiento, a través de la exploración corporal en un circuito Polimotor seguro.		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor, torres de enroscar y pelotas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ME MUEVO Y EXPLORO"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza, alegría y tranquilidad que favorezca su participación en las actividades del día. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Despierto mi cuerpo", donde las docentes invitarán a los niños y niñas a mover suavemente sus manos, pies y brazos mientras se canta una pequeña ronda. Este momento permitirá activar el cuerpo y preparar a los niños y niñas para la experiencia de exploración que se realizará posteriormente. Después de este momento, se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, las docentes organizará el espacio con un circuito Polimotor utilizando colchonetas, cojines, túneles, aros y pequeños obstáculos seguros. Inicialmente permitirá que los niños y niñas observen el espacio y lo exploren libremente. Posteriormente, las docentes invitarán a los niños y niñas a recorrer el circuito, realizando acciones como gatear por túneles, subir y bajar de colchonetas, pasar por encima de cojines o caminar dentro de aros ubicados en el suelo. Se acompañará con indicaciones como: "Subimos despacio", "Ahora pasamos por aquí", "Muy bien, lo lograste", promoviendo la seguridad y la motivación. Durante la actividad, se respetará el ritmo de cada niño y niña, brindando apoyo cuando sea necesario y reforzando positivamente sus logros. Se fomentará la confianza en sus capacidades y el disfrute del movimiento.

Después de la actividad, se realizará lavado de manos, seguido del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para continuar con el momento del almuerzo. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso, acompañado de música suave que permita a los niños y niñas relajarse. Al finalizar el descanso se realizará un momento de juego libre con materiales del aula como pelotas y torres de enroscar, favoreciendo la interacción y el disfrute compartido. Posteriormente se compartirá el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres. Finalmente, los niños y niñas se organizarán de manera tranquila para el encuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 - 22-06-2026

.Hoy los niños y las niñas llegaron contentos a su Jardin ingresaron al aula de caminadores 5 e iniciaron su rutina ya que algunas tienen clara la secuencia de ingreso por lo tanto ellos mismos tratan de colocar sus pertenencias en el lugar asignado, luego se realizo la dinámica "Despierto mi cuerpo; en este espacio se vio la participación muy positiva de Victoria, Miguel Angel, Maria Anyelis, quienes tienen un buen movimiento corporal, En la experiencia pedagógica los niños y niñas se desplazaron con buena agilidad. al subir y bajar escaleras, otros como Aiken aun necesitan apoyo de su docente para subir, Sin embargo la experiencia y desarrollo del circuito en el polimotor fue una experiencia muy enriquecedora ya que disfrutaron de los obstaculos, balancines, rodaderos, aros y balones, estos espacios les favorecen su autonomia, confianza, emociones y esquema corporal a través de la interaccion con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este espacio en el polimotor promueve en los niños y niñas mayor agilidad, adquisición de destreza corporal y una mayor autonomia la cual le permite potencializar sus movimiento e interacciones con sus pares. mediante el juego y dialogo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa y Angie Vanessa ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 23/06/2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea y taller	
PROPÓSITO: Promover el reconocimiento del cepillado de dientes como un hábito de autocuidado, mediante la exploración, la observación y la imitación de acciones cotidianas de higiene.		
RECURSOS/MATERIALES: Cepillo de dientes, imagen o muñeco con una boca grande, cepillos de dientes de los niños y las niñas, espejo e imágenes de dientes limpios y dientes sucios.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MIS DIENTES BRILLAN"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza y seguridad. Para el momento inicial se realizará la dinámica de las escondidas y luego se les presentará material didáctico como elementos de la cocina, invitando a los niños y niñas a interactuar con sus compañeros. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, los niños se ubican en círculo mientras la docente canta una canción relacionada con el cepillado de dientes. Se les muestra una sonrisa grande y se les pregunta: ¿Dónde están sus dientes? ¿Para qué usamos la boca? Se invita a los niños a sonreír y observar sus dientes en el espejo. Las docentes presentan un muñeco o imagen con dientes "sucios" (manchados con dibujos de alimentos) y muestra un cepillo gigante. Mediante el juego, realiza movimientos de cepillado mientras explica de manera sencilla: "Después de comer debemos cepillar nuestros dientes para que estén limpios y fuertes." Los niños participan ayudando a limpiar los dientes del muñeco. Cada niño recibe su cepillo y observa cómo la docente realiza movimientos suaves de cepillado. Frente al espejo, los niños imitan la acción mientras se escucha una canción corta. Se refuerzan palabras como: Cepillo, dientes, limpio, sonrisa.

Después de la actividad, se realizará el cambio de pañales y el acompañamiento en el control de esfínteres, fortaleciendo hábitos de higiene. Posteriormente se dará paso al momento del almuerzo y luego al descanso. Al finalizar el descanso, se realizará la experiencia de cierre "Aprendo a cuidarme", donde la docente, con apoyo de material didáctico como imágenes o muñecos, representará situaciones del uso del agua (correctas e incorrectas), invitando a los niños y niñas a reconocer acciones seguras como ir despacio, no empujar y usar el agua con cuidado. Posteriormente los niños y niñas compartirán el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy nuestra jornada inicio con la llegada de los participantes de caminadores 5 a la Unidad Operativa, fueron ingresando al aula y la docente los recibia con un gran abrazo y un beso respetuoso, y los invito a jugar a las escondidas usando los diferentes espacios elementos y lugares del aula. La docente contaba el twist de los ratoncitos y ellos corrian de emocion no dejandose atrapar.
Para iniciar la experiencia pedagogica, posteriormente los invito a formar un circulo, con anterioridad las docentes pintaron una gran sonrisa y le pusieron papelitos de colores simulando restos de comida, las docentes dialogaron con los participantes acerca de la importancia de la higiene oral, ellos observaban con gran atencion, les parecia divertido observar como la docente cepillaba la gran boca, cada uno paso y tambien lo cepillo. Para finalizar nos dirigimos al baño donde cada uno realizo la practica del cepillado con apoyo de las docentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se logro el proposito, el cual fue captar la atencion de los participantes para aprender la importancia de una buena practica de cepillado de dientes, esto formandolo como un habito desde la primera infancia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa y Angie Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 24/06/2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración corporal del espacio, promoviendo habilidades motrices básicas como gatear, desplazarse y orientarse.		
RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, aros grandes, cobijas, cajas de cartón, cojines, música y sonajeros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TUNELES Y REFUGIOS SUAVES"

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego las docentes entonaran algunas canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan felices y en un entorno agradable, las docentes invitaran a los niños y niñas a sentarse sobre el tapete y jugara con ellos, utilizando instrumentos musicales. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación.

Para la experiencia pedagógica, las docentes organizaran un pequeño recorrido con colchonetas, cojines, telas y cajas grandes formando túneles o refugios seguros. Inicialmente permitirá que los niños y niñas observen el espacio. Posteriormente, los invitará a desplazarse por el circuito, gateando, entrando y saliendo de los túneles, con expresiones como: "Vamos a pasar", "Entramos", "Salimos", "Aquí estás seguro". Se brindará apoyo a quienes lo requieran. Durante la actividad, se respetará el ritmo de cada niño y niña, reforzando sus logros y acompañando con seguridad. Se promoverá la confianza para explorar nuevos movimientos.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaran su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, la docente despertara a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, le brindaran a cada uno sonajeros y los motivara a hacerlo sonar. Finalmente, los participantes consumirán las onces, se realizará cambio de pañales y se prepararán para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy iniciamos la jornada con la llegada de los participantes a la Unidad Operativa. Ingresan tranquilos y felices donde las docentes los esperan, con el aula ambientado con musica y algunos juguetes al alcance de ellos. las docentes entonan canciones que invitan a los participantes a bailar y a mover su cuerpo. Se observa a Mathias más participativo.
Iniciamos nuestra experiencia organizando el aula con los materiales necesarios para el desarrollo. mientras los niños y niñas esperan a un lado del salón observando muy curiosos. Mathias no tiene mucha paciencia y se pone de pie para correr. Cuando los toneles están listos las docentes dicen "Vamos A JUGAR" y todos empiezan a meterse en los toneles. Se meten en las cajas y juegan con los cojines y cobijas a esconderse, realmente fue un momento divertido y entretenido donde jugaron de manera genuina, mientras las docentes corrian tras de los niños ellos buscaban refugios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la docente observa cada dia avances positivos de los participantes, la seguridad con la que se desplazan. la autonomia que demuestran en las diferentes rutinas sobre todo en el momento de la alimentación y el fortalecimiento de su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa y Angie Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 25/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico.	
PROPÓSITO: Estimular la exploración sensorial y visual, favoreciendo la interacción con el entorno a través de texturas, colores y movimiento.		
RECURSOS/MATERIALES: Telas de colores, nailon, juguetes sensoriales livianos, música		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUEGO CON TELAS COLGANTES"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Colores que se mueven", donde las docentes presentarán nichos de colores como material didáctico, agitándolas suavemente e invitando a los niños y niñas a observar, tocar y seguir el movimiento, estimulando la atención y la curiosidad. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, las docentes ubicarán telas livianas de diferentes colores y texturas a distintas alturas dentro del aula. Inicialmente permitirá que los niños y niñas se acerquen libremente a observarlas. Posteriormente, los invitará a tocarlas, atravesarlas o esconderse parcialmente detrás de ellas, acompañando con expresiones como: "Mira cómo se mueve", "Puedes pasar por aquí", "¿Dónde estás?". Se favorecerá el juego de aparecer y desaparecer. Durante la actividad, la docente observará las reacciones de los niños y niñas, promoviendo la interacción, el juego y la exploración sensorial desde sus intereses.

Después de la actividad, se realizará el cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para continuar con el momento del almuerzo. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso, acompañado de música suave o un pequeño momento de relajación.

Al finalizar el descanso, los niños y niñas participarán en un juego grupal con pelotas o bloques, favoreciendo el trabajo en equipo y el compartir con los demás. Posteriormente se compartirá el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres. Finalmente, los niños y niñas se organizarán de manera tranquila para el encuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 8 - 25/06/2026.
Hoy nuestra jornada inicio con la llegada de los participantes a la unidadoperativa. Los niños y niñas ingresan felices, la docente los saluda con un beso respetuoso y los motiva a saludar a sus pares para fortalecer lazos afectivos. Iniciamos la mañana jugando con nidos de telas de colores. las docentes sitúan estos nichos en diferentes partes del aula y lo ponen a disposición para el uso libre de los participantes siempre recordandoles la importancia de cuidar nuestros materiales. Alex y Mariangelis corren de un nicho a otro como escondiendose en frente de ellos y los demas niños y niñas les siguen el juego.
Para la experiencia pedagogica, al dejar todo el material sobre los tapetes didacticos todos los participantes se fueron a interactuar con los que mas les llamaba la atención. Se realizan los rituales con normalidad y de manera tranquila. Alanna tiene muy presente que despues de cada alimentación vamos al baño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Mediante la experiencia de la exploración con el material diverso se logra fortalecer la oralidad, la sensibilidad y el movimiento, favoreciendo la integración entre participantes y espacio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTES: Lina María Herrera Roa y Angie Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 26/06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico.	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el reconocimiento de características de los objetos a través de la manipulación libre.		
RECURSOS/MATERIALES: Musica, pelotas, telas, papel celofan, figuras geométricas de espuma, aros pequeños y bloques.		

NOMBRE ACTIVIDAD: " ESPACIOS DE EXPLORACION CON MATERIAL DIVERSO"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza, alegría y tranquilidad que favorezca su participación en las actividades del día. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Despierto mi cuerpo", donde las docentes invitarán a los niños y niñas a mover suavemente sus manos, pies y brazos mientras se canta una pequeña ronda. Este momento permitirá activar el cuerpo y preparar a los niños y niñas para la experiencia de exploración que se realizará posteriormente. Después de este momento, se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana.

Para la experiencia pedagógica, las docentes dispondrán en el suelo colchonetas o mantas y organizará diferentes materiales seguros como telas, pelotas, recipientes, aros y bloques blandos. Inicialmente permitirá que los niños y niñas se desplacen libremente, eligiendo los objetos que más llamen su atención. Posteriormente, acompañará la exploración nombrando características como "suave", "grande", "pequeño", "liviano", incentivando la interacción con expresiones como: "¿Qué sientes?", "Mira cómo rueda", "Puedes apretarlo". Se promoverá que los niños y niñas rueden, golpeen suavemente o trasladen los objetos. Durante la actividad se observarán sus intereses, ritmos y formas de interacción, fortaleciendo la exploración autónoma y el descubrimiento. La docente acompañará sin dirigir de manera invasiva, respetando sus iniciativas.

Después de la experiencia, se realizará el ritual de higiene, seguido del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres, para continuar con el momento del almuerzo. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso, acompañado de música suave que permita a los niños y niñas relajarse. Al finalizar el descanso se realizará un momento de juego libre con materiales del aula como bloques, pelotas o encajables, favoreciendo la interacción y el disfrute compartido.

Posteriormente se compartirá el momento de las onces, seguido nuevamente del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres. Finalmente, los niños y niñas se organizarán de manera tranquila para el encuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 5 - 26/06/2026

Hoy los participantes llegaron muy bien a la Unidad Operativa, ingresaron al aula en compañía de las auxiliares, al llegar cada uno se acerca donde la docente y entrega su maleta. Alanna siempre empieza a observar a su alrededor buscando con que puede jugar, la docente dispone para ellos juguetes mientras llegan más compañeros para darle pasa a la actividad de bienvenida. A continuación la docente puso canciones infantiles movidas motivandolos a activar su cuerpo y haciendo que su energia se elevara para tener un grandioso dia.

Nuestra experiencia pedagogica fue divertida, la parte favorita de los participantes fue la interaccion con el papel celofán, bailando musica folclorica Colombiana y sacudiendo el papel de un lado a otro Negan corria por el salón haciendo mover el papel, mientras que Mariangelis se lo puso de falda, Ehidan, Victoria y Lia se lo posieron en su cara y observaban a su alrededor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

fue un dia lindo y divertido. Observar a los participantes interactuar entre ellos, escuchar sus fuertes carcajadas y sus charlas mediante balbuceos y algunas palabras es realmente fascinante, observar como crecen y aprenden cada dia cosas nuevas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Angie Vanessa Ortiz y Lina Maria Herrera	**NIVEL:** Caminadores 4 y 5	**FECHA:** 30-01-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico, juego corporal y exploración motriz.	
PROPÓSITO: Favorecer la motricidad gruesa, la interacción social y el reconocimiento cultural mediante experiencias lúdicas relacionadas con el fútbol y la música folclórica colombiana, promoviendo el trabajo en equipo, la participación y la alegría compartida.		
RECURSOS/MATERIALES: Balones livianos,Conos o aros, Porterías pequeñas, Silbato, Camisetas o uniformes de fútbol, Música folclórica colombiana (cumbia, vallenato, mapalé), Parlante		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MUNDIALITO COLOR KIDS"

La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas, quienes asistirán vestidos con camisetas o uniformes de fútbol representando su equipo favorito o colores de su preferencia. Se realizará un saludo afectuoso, destacando la emoción de participar en el Mundialito Color Kids. Para el momento inicial, las docentes motivarán a los niños y niñas con una dinámica llamada "Calentando como futbolistas", donde realizarán movimientos suaves como caminar, correr despacio, mover brazos, patear imaginariamente un balón y estirar piernas, favoreciendo la preparación corporal y la atención.Posteriormente, se acompañará a los niños y niñas en la rutina de alimentación e higiene correspondiente.

Para la experiencia pedagogica, las docentes organizarán un pequeño circuito deportivo dentro del aula o en un espacio abierto. Se ubicarán conos, aros y porterías pequeñas para generar estaciones de juego. Inicialmente, los niños y niñas explorarán libremente los balones: tocarlos, empujarlos, rodarlos y patearlos suavemente. Luego participarán en actividades guiadas como: Llevar el balón de un punto a otro, Patear hacia la portería, Pasar el balón a un compañero, Celebrar cada gol con aplausos y alegría. Durante la actividad se promoverán expresiones como: "¡Gol!" "Patea suave" "Vamos equipo" "Muy bien, lo lograste". Se observará la coordinación, equilibrio, participación y disfrute de cada niño y niña de caminadores 4 y 5 , respetando sus ritmos e intereses.

Después del juego deportivo, se realizará un espacio de hidratación, cambio de pañal o acompañamiento en control de esfínteres.

Para finalizar el Mundialito, se realizará una celebración cultural colombiana. Las docentes ambientarán el espacio con música folclórica colombiana como cumbia, porro o vallenato, invitando a los niños y niñas a bailar libremente con movimientos corporales espontáneos.

Se animará a mover brazos, girar, aplaudir y seguir el ritmo de la música, promoviendo la expresión corporal, la alegría y el reconocimiento de nuestras tradiciones culturales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes de Caminadores 5, llegaron muy bien y animados a la Unidad Operativa. ingresaron tranquilos, caminando por si mismos en compañia de las auxiliares. La docente recibe a los niños en el aula con un abrazo y un respetuoso beso y elogiandolos fortaleciendo su autoestima y amor propio. Para la actividad de bienvenida las docentes ponen musica alegre de futbol que los motiva a moverse, a saltar y a correr. Durante la experiencia se mostraron felices y activos, parteando las pelotas al arco, aunque Mathias le gustaba mas quedarse en el arco y atrapar las pelotas, mientras que Miguel parteaba y gritaba "Gol". Se hubicaron conos para demarcar la cancha pero ellos les llamaba la atención y se los ponian en la cabeza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Observar a los participantes como les dan uso diferente a los materiales. me hace comprender que la imaginación de ellos sobre pasa los limites y que por mas simple que vecmos un objeto. se puede convertir en el juguete mas interesante para ellos.

Powered by CamScanner